



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	INSTITUT D'OSTALARIA LES-VAL D'ARAN
-----------------	-------------------------------------

Codi:	25006148	Nivells educatius:	POST OBLIGATORIS
-------	----------	--------------------	------------------

Adreça	PLAÇA DERA GENERALITAT DE CATALONHA 1		
Població	LES	Comarca:	VAL D'ARAN

Any de realització del pla

2016

Data d'actualització del pla

9/09/2020

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	INSTITUT D'OSTALARIA LES-VAL D'ARAN
-----------------	-------------------------------------

Codi:	25006148	Nivells educatius:	POST OBLIGATORIS
-------	----------	--------------------	------------------

Carrer	PLAÇA DERA GENERALITAT DE CATALONHA 1		
Població	LES		
Telèfon:	973647242	Fax	973648284

Nombre total d'alumnes:	50	Curs:	20-21	Nombre total d'edificis:	1
-------------------------	----	-------	-------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
És un edifici aïllat?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
L'ús de l'edifici és compartit?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Si l'edifici és compartit, amb què?	<input type="checkbox"/> Comerços <input type="checkbox"/> Habitatges <input type="checkbox"/> Oficines <input checked="" type="checkbox"/> Altres: <u>X</u>	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
PLAÇA DERA GENERALITAT	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic	10
CARRER BANHS	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic	5
	Doble Únic	
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si No

Si n'hi ha, com són?

de pericó
de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80X 100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		A		
Any de construcció		1960		
Superfície construïda aproximada (m2) ²		1000		
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		2		
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
<p>Observacions:</p> <p>Es tracta d'una construcció dels anys seixanta que va ser una Residència de temps de Lleure del Departament de treball de la Generalitat de Catalunya. Actualment ocupem gairebé tota la planta baixa i la primera planta de l'edifici.</p>				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: A	Nom:
------------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula tic		
1	Aula cuina		
1	Aula menjador		
1	Aula cafeteria		

Ocupació màxima de la planta

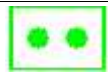







Alumnes	50
Personal docent	11
Personal no docent	2
Total aproximat	63

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: A	Nom:
------------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
8	Aules teòriques		
2	Espai administratiu		
1	Sala d'actes		
1	Sala de professors		
1	Sala de reunions		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	50
Personal docent	11
Personal no docent	0
Total	61

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 escales emergència			
Amplades	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Nombre		No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. _____

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	
Personal docent	
Personal no docent	
Total	

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre				
Amplades	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí		No	
Són senyalitzades?	Sí		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		No	
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	
Personal docent	
Personal no docent	
Total	

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre				
Amplades	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí		No	
Són senyalitzades?	Sí		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		No	
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Calderes: assenyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	X	Un altre. Anoteu-los:
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	X	Altres anoteu-los:
Estan sectoritzats?	Sí X	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?	Sí	No X
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	X	gas butà gas natural
gas-oil		Un altre. Anoteu-lo:
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Tallers i laboratoris		Estan sectoritzades?	Sí	No
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	X	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	X	Electrocució
Ennuegament	X	Hemorràgia greu
Inconsciència		Ofegament per immersió
Traumatisme greu		

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ?			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
Si X No			
Hi ha risc de nevades i glaçades ?			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
Si X No			
Hi ha risc de terratrèmols?			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
Si No X			
Hi ha risc de tempestes i ventades?			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
Si No X			
Hi ha risc d'incendis forestals ?			
Si és a prop d'una massa forestal			
Si No X			
Hi ha risc d'accident químic ? ¹			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Indústria química	Sí X	Distància aproximada (m)	No
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Hi ha risc d'accident nuclear¹			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
Sí Distància aproximada (m) No X			

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/18	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	973640018
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) (1)	
Ajuntament	973648007
Mossos d'esquadra	973 35 72 85
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	
Ambulàncies	112
Centres d'assistència Primària	973648229
Centres hospitalaris	973640006/973640004
Altres (Bombers)	973640080

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	
Catalunya Ràdio	x
Catalunya Informació	
Ràdio Nacional d'Espanya	

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	
Companyia elèctrica	
Companyia del Gas	
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació de protecció contra incendis	
Calderes	
Ascensors	
Instal·lació elèctrica	
Altres	

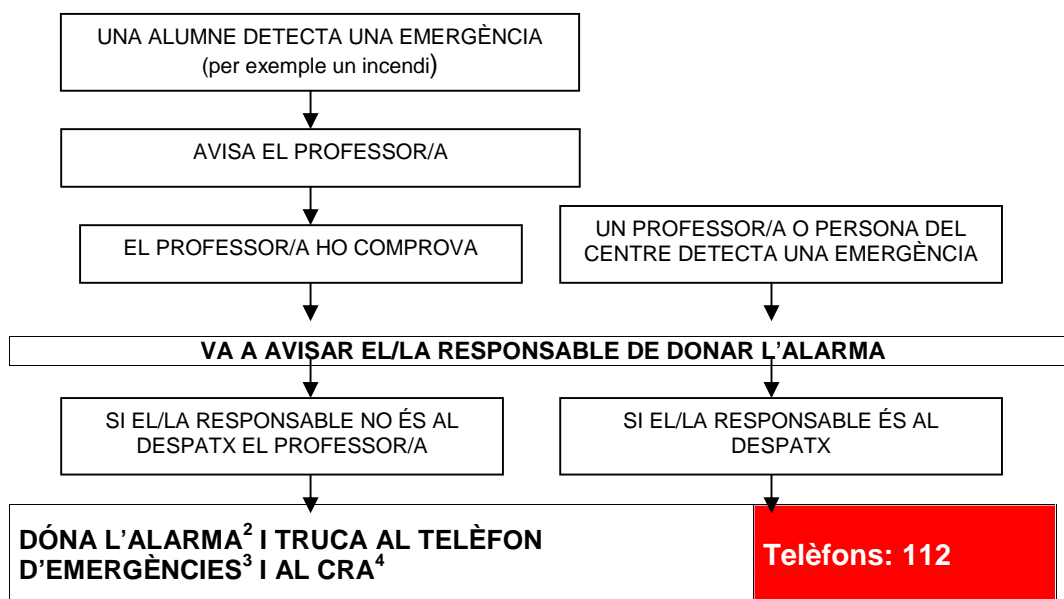
Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Manel Rodriguez Zamorano 607074580
Secretari/a – Cap d'estudis	Maite Salvañá Perera 659700029
PAS	Encarna Morán Milanés 609743595 Alba Boya 619099115
Professors/es	Elena Vidal Díaz 630706627 Antonio Díaz 618573763

	Guillem Borda 677574267 Toni Clos 670417042 Ane Arteaga 618920562 Ester Ribes 607902892 Maria Rosa Montilla 629642221 Laura Maranges 659561384 Cristina Bonet 689119499 David Llauradó 651109388
--	---

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena	Per megafonia	amb un timbre x
Altres sistemes (anoteu-los)		

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^____^^^
1' so 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

Model d'avís al telèfon d'emergències:

Sóc del centre. (nom del centre)
 que és al carrer. (nom del carrer)
 número . . . , a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
 a (població)
 Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
 és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
 (gravetat, per ex. "surt força fum")
 hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
 Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
 I truco des del telèfon.
 En el centre tenim (quantitat) alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

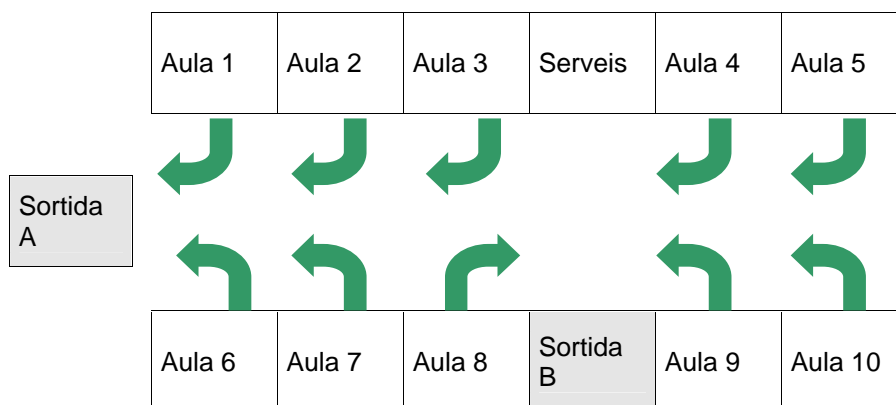
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: A
Soterrani	
Planta baixa	Sortida per la porta principal o porta d'emergència
Planta núm. 1	Sortida per la porta principal passant per la planta baixa o porta d'emergència
Planta núm.	
Planta núm.	

Punt de concentració	Passarel·la (pont) o passat l'edifici del parc de bombers
----------------------	---

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

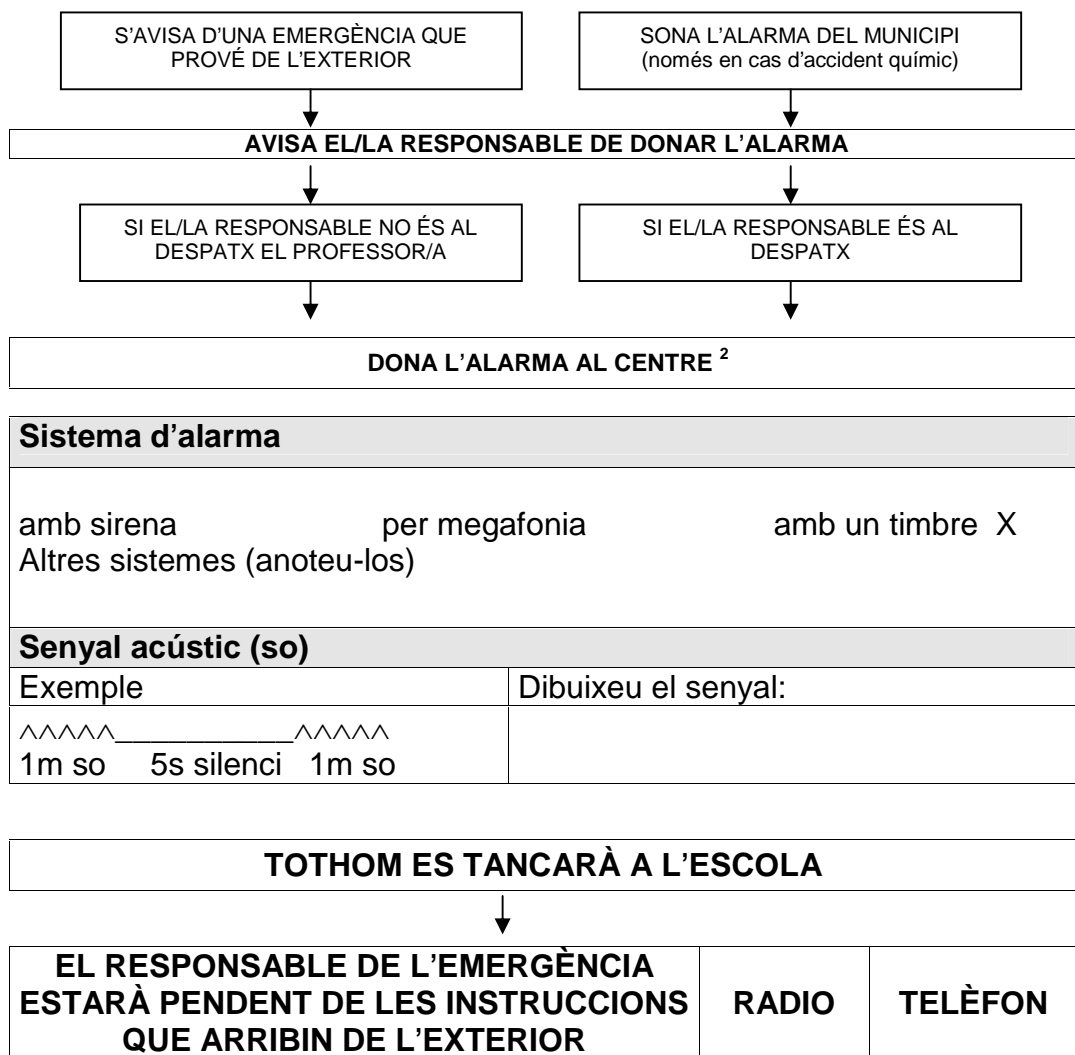
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Cafeteria i recepció.

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Manel Rodríguez Zamorano- Director de Centre
Localització (despatx, telèfon)	Recepció
Substitut/a	Encarna Moran Milanés- PAS
Localització (despatx, telèfon)	Recepció

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Manel Rodriguez Zamorano- Director de Centre
Localització (despatx, telèfon)	Recepció
Substitut/a	Encarna Moran Milanés- PAS
Localització (despatx, telèfon)	Recepció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Manel Rodriguez Zamorano- Director de Centre
Localització (despatx, telèfon)	Recepció
Substitut/a	Encarna Moran Milanés- PAS
Localització (despatx, telèfon)	Recepció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Manel Rodriguez Zamorano- Director de Centre
Localització (despatx, telèfon)	Recepció
Substitut/a	Encarna Moran Milanés- PAS
Localització (despatx, telèfon)	Recepció

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta baixa(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Antonio Diaz Fernandez
Localització (despatx, telèfon)	Bar/Sala professors
Substitut/a	Manel Rodríguez Zamorano
Localització (despatx, telèfon)	Recepció

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Laura Maranges Martinez
Localització (despatx, telèfon)	Sala professors
Substitut/a	Ester Ribes Hermoso
Localització (despatx, telèfon)	Sala de reunions

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Laura Maranges Martinez
Localització (despatx, telèfon)	Sala professors
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal?		
Sí	No	x
<p>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</p> <p>Avis a:</p>		

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat: LES
Nom del Centre: INSTITUT D'OSTALARIA LES-VAL D'ARAN
Codi: 25006148
Adreça: PLAÇA GENERALITAT DE CATALONHA 1
Nivells educatius: CICLES FORMATIUS
Data:

Participació dels professors: Bona Regular Deficient
Observacions:

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	MINUTS	
Planta BAIXA	MINUT	
Planta 1	MINUTS	
Planta		
Observacions:		
.		

Comportament dels alumnes Bona Regular Deficient
Observacions:

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No
Observacions:

Resultats del simulacre. Informe

Punts de congestió perillosa:
.

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
L'alarma d'incendis no s'escolta correctament a la zona de la cuina que es troba a la planta baixa.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent

Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
.			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Suggeriments			

Aquest curs, degut a la situació actual del Covid-19, no es realitza simulacre.

Localitat: Les

Data:

Nom i signatura del director/a:

Manel Rodríguez Zamorano

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguem com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data 9/09/20
S'actualitza el pla degut a la creació de noves aules	

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es	
- Pares	
- Altres	

Formació	Data
- Alumnes	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris: La pràctica d'ús d'extintors es determinarà en funció de l'empresa de manteniment.	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Els contractes de manteniment són responsabilitat del Conselh Generau d'Aran.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Calderes (calefacció)	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Ascensors	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

	Nom: Tèlèfon: Data de contracte:	
--	--	--

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

Emergències	112
Policia local/Guàrdia urbana	973640018
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	
Ajuntament	973648007
Mossos d'esquadra	973357285
Guàrdia civil	062
Policia Nacional	091

Sanitat

Creu Roja	
Ambulàncies	112
Centres d'Assistència Primària (CAP)	973648229
Centres hospitalaris	973640004
Altres	112

Com avisar al telèfon d'emergències!

Sóc del centre Institut escola d'Ostalària de Les . (nom del centre)
que és a la Plaça Genralitat de Catalunya de Les .(nom del carrer)
número. . 1., a prop del riu(nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a.
Tenim un(tipus d'incident: incendi, etc.)El/la(tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a.(lloc concret: biblioteca, etc)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la.(persona que truca: director/a, conserge, etc).
i truco des del telèfon. . 973647242 (o altre personal) En
el centre tenim(quantitat) alumnes.

Director de telèfons que calen tenir en compte